

## **Metody nauczania na odległość w terapii pedagogicznej**

Celem warsztatu jest przedstawienie metod nauczania na odległość w terapii pedagogicznej. Nowe technologie w edukacji są niezbędne, a tablica, kreda i tradycyjne metody przestały być wystarczające. Termin nauczanie na odległość, nazywany też e-learning’iem, obejmuje całość procesów związanych z nauczaniem i uczeniem się w środowisku i za pośrednictwem nowoczesnych technologii informacyjnych, zwłaszcza Internetu.

Uczniowie z dysleksją wymagają indywidualizacji w nauce. Należy zatem dobrze poznać potrzeby edukacyjne dziecka, aby odpowiednio dobrać metody, formy nauczania oraz środki dydaktyczne niezbędne w procesie edukacyjno-terapeutycznym. Technologie informatyczne i komunikacyjne stanowią użyteczne narzędzie wspierające uczenie się i nauczanie. Pomagają uczniom z dysleksją w zdobywaniu i utrwalaniu informacji zarówno w szkole jak i w domu.

Wykorzystanie metod komputerowych w edukacji jest perspektywiczną metodą nauczania i szansą dla młodego pokolenia na dostęp do wiedzy w społeczeństwie opartym na informacji. Kształcenie na odległość może być skutecznym narzędziem wyrównywania szans między dziećmi, które z powodów zdrowotnych nie mogą regularnie uczęszczać na zajęcia a ich rówieśnikami tradycyjnie realizującymi obowiązek szkolny. To również atrakcyjne rozwiązanie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami – ze specyficznymi trudnościami oraz tych szczególnie uzdolnionych. Podczas zajęć przez Internet uczniowie mogą nadrobić szkolne zaległości, a także rozwijać swoje zainteresowania.

Przykładem, a jednocześnie inspiracją do prezentowanych warsztatów, jest projekt realizowany przez Fundację „Promyk Słońca” *Nowy model nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczanych indywidualnie*. Wykorzystano w nim innowacyjny model kształcenia na odległość ukazujący alternatywne, skuteczne rozwiązania, uwzględniające indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów.

### **Elżbieta Szala**

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, terapeuta, logopeda, nauczyciel akademicki, kierownik studiów podyplomowych „Terapia pedagogiczna”. W latach 2007-2012 w Terapeutycznej Szkole Podstawowej we Wrocławiu pełniła funkcję dyrektora szkoły, w której pracuje od początku jej funkcjonowania. Przewodnicząca wrocławskiego oddziału

Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Organizuje proces diagnozy i terapii dzieci i młodzieży z dysleksją. Autorka m.in. publikacji związanych z tematyką wykorzystania nowych technologii w terapii pedagogicznej.

e-mail: [elzbieta.szala@gmail.com](mailto:elzbieta.szala@gmail.com)