

Pedagogika specjalna

Terapia pedagogiczna, rewalidacja indywidualna

SUM II rok

NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W DIAGNOZIE I TERAPII UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

- I. Wprowadzenie - spełnia funkcję informującą oraz motywującą uczniów.
- II. Zadania – opisuje produkt końcowy.
- III. Proces - wyjaśnia strategię, jakie uczeń ma zastosować, aby wykonać zadanie.
- IV. Źródło to strony internetowe, które uczeń wykorzysta, aby wykonać zadanie.
- V. Ewaluacja ocenia rezultaty zadania.
- VI. Konkluzja podsumowuje zadanie i zachęca ucznia do refleksji na temat procesu i wyników zadania.

Wprowadzenie

Praktyczne wskazówki, jak pracować z uczniem. Rady doświadczonych praktyków. Pomysły na nowoczesną lekcję <http://www.scholaris.pl/>

Opisy przypadków uczniów z:



ZADANIA

Zasady pisania prac (warunki edytorskie) wg: <http://www.knti.amu.edu.pl/strony/html/licencjat.pdf>

[Dostęp do źródeł cyfrowych 17.11.2013]

1. DYSPRAKSJA

<http://www.edupress.pl/warto-przeczytac/art,295,dziecko-z-dyspraksja.html>

Aleksandra Kubala-Kulpińska: „Dyspraksja: kiedy zawiązanie buta staje się problemem...” w najnowszym wydaniu (4/2013) „Życia Szkoły”.

2. EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA DLA: SZKÓŁ OGÓLNODOSTĘPNYCH, DZIECI ZDROWYCH I ICH RODZICÓW ORAZ RODZICÓW DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

<http://www.european-agency.org/country-information/poland/publications-pl>

- Manfred Spitzer: *Demencja cyfrowa*. Dobra Literatura, Warszawa 2013

3. PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII W KOMUNIKACJI ALTERNATYWNEJ

http://www.ktime.up.krakow.pl/symp2012/referaty_2012_10/zielinska.pdf

<http://www.harpo.com.pl/>

<http://www.inclusivesolutions.co.za/oldsite/touchmon.htm> [dostęp 20.05.2012]

<http://www.pathwaydesign.com/> [dostęp 05.06.2012]

<http://www.speckyboy.com/> [dostęp 10.05.2012]

<http://www.sklep.altix.pl/> [dostęp 25.05.2012]

<http://www.sklep-pc.pl/> [dostęp 15.05.2012]

<http://www.smartboxat.com/>

4. BIBLIOTERAPIA. KOMPENSACYJNA ROLA LITERATURY

<http://www.edukacja.edux.pl/p-5771-biblioterapia-w-pracy-z-dziecmi-ze-specjalnymi.php>

5. PRACA Z UCZNIAMI Z URAZAMI SZKOLNYMI – DIAGNOZA I TERAPIA ORAZ WSPÓŁPRACA Z „TRUDNYMI” RODZICAMI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

[Aleksandra Karasowska • Uczeń z zaburzeniami zachowania. Budowanie strategii pracy w środowisku szkolnym](#)

6. NADPOBUDLIWOŚĆ PSYCHORUCHOWA U DZIECI – METODY PRACY W SZKOLE Z DZIECKIEM Z ADHD

<http://www.biomed.org.pl/>

<http://www.uwaga.ydp.com.pl/default>

- Manfred Spitzer: *Demencja cyfrowa*. Dobra Literatura, Warszawa 2013

7. DRAMA W PRACY Z UCZNIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

http://www.larche.org.pl/uploads/attachment/file/136/ksi_ka_-_SPE_Domagala-Zy_k_2012.pdf

8. ANIMACJA SPOŁECZNO-KULTUROWA W PRACY Z UCZNIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

http://www.larche.org.pl/uploads/attachment/file/136/ksi_ka_-_SPE_Domagala-Zy_k_2012.pdf

http://www.abcd.edu.pl/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=1&Itemid=17

- Manfred Spitzer: *Demencja cyfrowa*. Dobra Literatura, Warszawa 2013

9. WSPIERANIE ZDOLNOŚCI DZIECI W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ

<http://dspace.uni.lodz.pl:8080/xmlui/bitstream/handle/11089/2679/E.%20P%C5%82%C3%B3ciennik%20Rozwijanie%20zdolno%C5%9Bci%20dziecka%20w%20wieku%20przedszkolnym.pdf?sequence=1>

http://www.ktime.up.krakow.pl/symp2013/referaty_2013_10/moranska.pdf

DZIECKO-UCZEŃ A WCZESNA EDUKACJA

- Manfred Spitzer: *Demencja cyfrowa*. Dobra Literatura, Warszawa 2013

10. WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA (DO 7. ROKU ŻYCIA)

http://www.ore.edu.pl/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=76:wczesne-spomaganie-rozwoju-dziecka&Itemid=1084

Danuta Morańska: Netbooki w edukacji wczesnoszkolnej, czyli czy komputery odciążąły tornistry?

http://www.ktime.up.krakow.pl/symp2013/referaty_2013_10/moranska.pdf

Jagoda Cieszyńska, Marta Korendo, „Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka. Od noworodka do 6 roku życia”. Wydawnictwo: Wydawnictwo Edukacyjne. ISBN: 978-83-89434-19-7

11. WSPOMAGANIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO W ZAKRESIE ROZPOZNAWANIA DYSLEKSJI U UCZNIÓW ORAZ INDYWIDUALIZACJI PRACY Z UCZNIAMI Z DYSLEKSJĄ

<http://www.ydp.pl/dysleksja>

<http://www.ydp.pl/logopedia-20>

<http://www.ydp.pl/gry-terapeutyczne>

[http://www.e-forum.pl/ksiegarnia/edukacja/teczka-pracy-](http://www.e-forum.pl/ksiegarnia/edukacja/teczka-pracy-logopedy?utm_source=3197/13&utm_medium=banner&utm_campaign=EMAIL&promo=3197/13&f=email)

[logopedy?utm_source=3197/13&utm_medium=banner&utm_campaign=EMAIL&promo=3197/13&f=email](http://www.e-forum.pl/ksiegarnia/edukacja/teczka-pracy-logopedy?utm_source=3197/13&utm_medium=banner&utm_campaign=EMAIL&promo=3197/13&f=email)

<http://www.teczkalogopedy.pl/>

12. FRONTLOADING (CZYTANIE KIERUNKOWANE) – WZMACNIANIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO W ZAKRESIE NOWOCZESNEJ PRACY Z TEKSTEM ORAZ KSZTAŁCENIA UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA TEKSTU
<http://www.ceo.org.pl/pl/szkolazklasa2zero/library/zadanie-tik-5>
13. JĘZYK MIGOWY
<http://laboratoria.net/pl/technologie/Badania%20nad%20wirtualnym%20t%C5%82umaczem%20j%C4%99zyka%20migowego;18787.html>
14. NAUCZANIE DZIECKA NIEWIDZĄCEGO – TYFLOPEDAGOG. ADAPTACJA PODRĘCZNIKÓW DLA UCZNIÓW NIEWIDOMYCH I SŁABO WIDZĄCYCH.
<http://www.adaptacje.ore.edu.pl/>
http://www.ore.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1009&Itemid=1338
http://www.abcd.edu.pl/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=1&Itemid=17
<http://film.interia.pl/wiadomosci/film/news/historia-w-filmie-dla-niewidomych,1523927,38>
15. NAUCZANIE DZIECKA NIEDOSŁYSZĄCEGO. SURDOPEDAGOGIKA.
<http://ktotomowi.pl> – ćwiczenia dla niedosłyszących
http://www.abcd.edu.pl/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=1&Itemid=17
<http://film.interia.pl/wiadomosci/film/news/historia-w-filmie-dla-niewidomych,1523927,38>
16. AUTYZM DZIECIĘCY. TECHNIKI WSPOMAGAJĄCE EDUKACJĘ ORAZ FUNKCJONOWANIE DZIECKA AUTYSTYCZNEGO ORAZ Z ZESPOŁEM ASPERGERA
<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=196&dirids=1>
<http://www.uwaga.ydp.com.pl/default>
<http://www.teczkalogopedy.pl/magazyn/274/index.html#29/z>
<http://zaciszeautyzmu.pl/niezbednikrodzica/polecam-pomoc-dydaktyczn>
<http://zaciszeautyzmu.pl/>
<http://niegrzecznedzieci.org.pl/asperger/diagnoza/skale-diagnostyczne/>
<http://niegrzecznedzieci.org.pl/asperger/terapia/>
17. PRACA Z DZIECKIEM JĄKAJĄCYM. TERAPIA JĄKANIA (CYFROWY KOREKTOR MOWY).
POPRAWA PŁYNNOŚCI MOWY, TERAPIA JĄKANIA.
<http://www.ydp.pl/terapia-jakania-cyfrowy-korektor-mowy>
18. METODY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM.
Praca metodą projektu edukacyjnego i rozwój potencjału ucznia
<http://www.ydp.pl/uczen-zdolny>

http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_content&view=article&id=2214:jak-pracowa-z-ucniem-zdolnym-zapraszamy-do-zamawiania-poradnikow-z-zakresu-pracy-z-ucniem-zdolnym&catid=120:efs-uczen-zdolny-aktualnoci&Itemid=1353&Itemid=1353

[Pamięć i mnemotechniki. Sposoby uczenia się](#)

[Model pracy z uczniem zdolnym. MEN 2010](#)

[Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Poradnik dla nauczyciela](#)

[Wybrane metody i formy pracy z uczniem zdolnym](#)

[Pamięć i mnemotechniki. Metoda łańcuchowa](#)

<http://www.bp.cdn.pila.pl/wp-content/uploads/2010/01/Ucze%C5%84%20zdolny1.pdf>

19. DIAGNOZA PSYCHOPEDAGOGICZNA, KONSTRUOWANIE INDYWIDUALNYCH PROGRAMÓW EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNYCH (IPET) I PLANÓW DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH

<http://lms.cku.sopot.pl/cku/wp-content/uploads/2009/02/szko21.pdf>

20. PEDAGOGIKA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ – OLIGOFRENOPELAGOGIKA

<http://lms.cku.sopot.pl/cku/wp-content/uploads/2009/02/szko21.pdf>

<http://www.teczkalogopedy.pl/magazyn/274/index.html#29/z>

<http://www.zespoldowna.info/pozwolicie-swoim-dzieciom-grac-na-konsolach.html>

21. DYSLEKSJA – DIAGNOZA I TERAPIA;

PROFILAKTYKA, DIAGNOZA I TERAPIA TRUDNOŚCI W CZYTANIU I PISANIU

<http://www.ydp.pl/dysleksja>

<http://www.ydp.pl/logopedia-20>

<http://www.ydp.pl/gry-terapeutyczne>

[http://www.e-forum.pl/ksiegarnia/edukacja/teczka-pracy-](http://www.e-forum.pl/ksiegarnia/edukacja/teczka-pracy-logopedy?utm_source=3197/13&utm_medium=banner&utm_campaign=EMAIL&promo=3197/13&f=email)

[logopedy?utm_source=3197/13&utm_medium=banner&utm_campaign=EMAIL&promo=3197/13&f=email](http://www.e-forum.pl/ksiegarnia/edukacja/teczka-pracy-logopedy?utm_source=3197/13&utm_medium=banner&utm_campaign=EMAIL&promo=3197/13&f=email)

<http://www.teczkalogopedy.pl/>

22. LOGOPEDIA – DIAGNOZA I TERAPIA. DIAGNOZA I TERAPIA LOGOPEDYCZNA. GRY TERAPEUTYCZNE. PROGRAMY DO DIAGNOZY I TERAPII LOGOPEDYCZNEJ.

<http://www.ydp.pl/logopedia-20>

<http://www.ydp.pl/gry-terapeutyczne>

[http://www.e-forum.pl/ksiegarnia/edukacja/teczka-pracy-](http://www.e-forum.pl/ksiegarnia/edukacja/teczka-pracy-logopedy?utm_source=3197/13&utm_medium=banner&utm_campaign=EMAIL&promo=3197/13&f=email)

[logopedy?utm_source=3197/13&utm_medium=banner&utm_campaign=EMAIL&promo=3197/13&f=email](http://www.e-forum.pl/ksiegarnia/edukacja/teczka-pracy-logopedy?utm_source=3197/13&utm_medium=banner&utm_campaign=EMAIL&promo=3197/13&f=email)

<http://www.teczkalogopedy.pl/>

23. DYSKALKULIA – TERAPIA „MATŚWIAT”. DIAGNOZA, TERAPIA I KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNYCH
<http://www.ydp.pl/dyskalkulia-terapia-matswiat>
24. WSPOMAGANIE ROZWOJU. DIAGNOZA I TERAPIA ZABURZEŃ FUNKCJI POZNAWCZYCH I PERCEPCYJNO-MOTORYCZNYCH
<http://www.ydp.pl/wspomaganie-rozwoju>
25. GOTOWOŚĆ SZKOLNA. DIAGNOZA GOTOWOŚCI SZKOLNEJ, STYMULACJA FUNKCJI PERCEPCYJNO-MOTORYCZNYCH
<http://www.ydp.pl/gotowosc-szkolna> <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=172&dirids=1>
26. SPRZĘT WSPOMAGAJĄCY PRACĘ Z KOMPUTEREM DLA DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ RUCHOWĄ.
<http://zsunicef.pl/userfiles/file/dok%20rozne/rozbykana%20julka/Julka.pptx>.
http://idn.org.pl/techno/comp_npn.htm
<http://pozahoryzonty.org/>

źródła [dostęp 17.11.2013]

MATERIAŁY DO ZAJĘĆ

http://www.abcd.edu.pl/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=1&Itemid=17

<http://www.ceo.org.pl/pl/szkolazklasa2zero/library/zadanie-tik-5>

<http://www.ceo.org.pl/pl/cyfrowaszkola/kurs/modele-wykorzystywania-TIK-w-pracy-z-uczniami>

<http://www.ceo.org.pl/pl/cyfrowaszkola/poradnik/poradnik-narzedziowy>

Komputer w szkole – szkolnictwo specjalne

<http://www.oeiizk.edu.pl/>

http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_content&view=category&id=106&layout=blog&Itemid=1081

<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra>

<http://www.ujk.edu.pl/kompaswiedzy/files/Plan-zajec-Wspomaganie-kompetencji.pdf>

FORUM

<http://oskko.edu.pl/forum/watek.php?w=30066>

LITERATURA

Lorens, Roman. *Nowe technologie w edukacji*. Red.: Wydawnictwo Szkolne PWN, 2013, 192 s. ISBN 978-83-262-2203-0 <http://libra.ibuk.pl/book/71723>

Kron F. W., Sofos A.: *Dydaktyka mediów*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008

Kwiatkowska W., *Kształcenie na odległość jako swoiste rozwinięcie koncepcji wielostronnego nauczania i uczenia się*, [w:] *Media w edukacji - poglądy, zastosowania, społeczne spostrzeganie*, pod red. B. Siemienieckiego, T. Lewowickiego, Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010, s. 173-180.

M. Babich (2002), *Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów?*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa

C. Christopher (2004), *Nauczyciel-rodzic. Skuteczne porozumiewanie się*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

H. Hamer (2003), *Rozwój umiejętności społecznych. Jak skuteczniej dyskutować i współpracować*, Veda, Warszawa

G. Hornby, E. Hall (2005), C. Hall, *Nauczyciel-wychowawca*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk

A. Karasowska (2006), *Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania*, Parpamedia, Warszawa

A. Karasowska (2009), *Jak budować porozumienie i współpracę w szkole*, Parpamedia, Warszawa

A. Karasowska (2009), *Metoda budowania strategii w pracy z dzieckiem i klasą*, Parpamedia, Warszawa

G. King (2003), *Umiejętności terapeutyczne nauczyciela*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk

J. Kołodziejczyk (2005), *Dyscyplina w klasie. Metody i techniki interwencji*, Sophia, Kraków.

K. Leśniewska, E. Puchała (2011), *Organizacja procesu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa, Poradnik dostępny na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji: Specjalne Potrzeby Edukacyjne, [materiały do pobrania](#)

K. Leśniewska, E. Puchała (2011), *Praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach*, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa. Poradnik dostępny na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji: Specjalne Potrzeby Edukacyjne, [materiały do pobrania](#)

R. Mac Kenzie (2001), *Kiedy pozwolić, kiedy zabronić*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

W. May (2005), *Bezpieczne granice. Dialogowe wyznaczanie granic u dzieci*, Płocki Instytut Wydawniczy, Płock

E. Puchała (2009), *Szkoła jako wspólnota osób*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej, Warszawa